



## **Projet Ludothèque Maison de quartier de Villejean**

Une ludothèque est un espace dédié au jeu où l'on vient pour jouer ou pour emprunter des jeux. C'est tout à la fois un espace culturel, une institution socio-éducative et un lieu d'animation autour du jeu et du jouet.

Une ludothèque se définit comme "un espace organisé autour de l'activité ludique et qui, à partir des jeux et jouets, propose du jeu sur place, un service de prêt et des animations".

Elle présente quatre spécificités :

- elle est structurée autour du jeu et du jouet en tant que support de jeu pour des individus de tous âges ;
- elle "donne à jouer" en stimulant l'activité ludique sans la contraindre ;
- c'est un espace de rencontres, ouvert à tous qui développe la vie sociale ;
- c'est une structure ouverte en libre accès qui favorise l'intégration à la société des loisirs.

Cet équipement de proximité favorise les rencontres inter-générationnelles et inter-culturelles. Une ludothèque est un lieu de vie ouvert qui permet, avec comme médiateur le jeu, les relations entre les personnes présentes.

Une ludothèque est aussi un partenaire à part entière de la vie du quartier et de la ville.

Une ludothèque est associée à un outil de paix dans un quartier, outil de médiation formidable, lieu sécurisant, lieu de parole, lieu de réconfort, lieu de rencontre, lieu de tolérance, lieu de partage, lieu de convivialité, lieu de joie, lieu de détente, lieu de découverte, lieu d'éducation, lieu d'ouverture culturelle ...

*« Le jeu est en grande partie invisible car enfoui dans la tête de l'enfant »*

**Gilles Brougère Jouer n'est pas jouer**

La ludothèque de Villejean a été créée en 1976 dans la continuité de l'envie de loisirs de proximité, suite à la création de la Maison de quartier de Villejean en 1975.

Elle adhère chaque année à l'A.L.F. Bretagne (Association des Ludothèques Françaises).

### **Les missions de la ludothèque :**

- promouvoir le patrimoine et la culture ludique permettant l'intégration de l'individu à la culture ;
- développer l'usage du jeu dans l'éducation globale de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, du sénior ;
- favoriser la communication et les échanges.

### **Les objectifs de la ludothèque:**

- apporter du bien être, du plaisir et garantir ce plaisir ludique;
- participer à l'éveil et à l'éducation de l'enfant et du jeune ;
- apporter des règles de jeux en société ;
- tisser du lien social entre les générations et les publics ;
- donner à jouer et diffuser la culture ludique. Les animateurs ludothécaires s'évertuent à en faire un espace de référence sur l'activité ludique pour tous ( habitants , structures environnantes, écoles, instituts ... ) .

### **Le projet :**

La ludothèque, de par la diversité et le nombre de jeux et jouets proposés et leur disposition attractive, favorise le jeu libre, désintéressé, spontané et gratuit.

Elle offre au jeu un espace et un temps spécifique. Elle reconnaît ses apports dans les apprentissages.

Suivant les options choisies, le public accueilli, les partenariats développés, la ludothèque remplit à sa façon tout ou partie des trois fonctions d'éducation familiale, de prévention et d'intégration sociale.

#### **Education familiale :**

La ludothèque est un lieu de vie ouvert qui permet grâce au jeu les relations entre les personnes présentes.

Accueillant dans un même lieu et pour une même activité des adultes (parents, grands-parents, professionnels...), des enfants, des jeunes,... la ludothèque contribue à faire évoluer la vision de la famille, à valoriser les relations adultes enfants, à effacer les clivages entre les générations, entre les cultures, entre les classes sociales.

Elle aide aussi à l'apprentissage de la notion de consommation. L'acquisition d'un certain savoir sur les jeux et les jouets conduit les utilisateurs à être plus exigeants lors de leurs achats. Ceci est d'autant plus important quand les budgets familiaux d'achat de jeux sont réduits.

### Prévention :

La ludothèque est dans certains cas une alternative à la rue et joue donc un rôle de prévention précoce de la délinquance ou prévenir l'échec scolaire.

En ludothèque, le jeu est considéré comme un outil d'apprentissage plutôt qu'un support d'informations. Il aide l'enfant à connaître, comprendre, découvrir, créer par ses propres moyens.

L'enfant prend le temps d'apprendre ce dont il a besoin. Il explore, organise son jeu, intègre ses différents contenus à son rythme. Il a le droit de faire des erreurs et même de régresser - et c'est ce qui le fait progresser. C'est une manière différente d'apprendre en s'amusant, de s'affronter aux autres, de coopérer, de s'essayer à différents rôles:

### Intégration sociale :

La ludothèque facilite la socialisation.

Lorsqu'elle accueille toutes les tranches d'âges, elle est un espace collectif riche qui facilite la socialisation : respect du lieu, des biens, des personnes présentes, des règles de vie.

Dans cette micro société, tous se confrontent à un ensemble réduit mais structuré de contraintes qui les prépare à la vie sociale. Par sa souplesse de fonctionnement, la ludothèque leur donne le temps de se les approprier.

La ludothèque atténue les différences sociales.

La ludothèque est un outil d'égalité sociale. L'accès y est gratuit afin de permettre à tous d'y accéder. Le prêt de jeux a un coût symbolique.

L'offre de jeux et jouets est de qualité, avec des choix classiques que tous connaissent et/ou originaux pour faire découvrir, parfois très chers, et de ce fait, inaccessibles à beaucoup. La ludothèque donne ainsi à chacun, quel que soit son milieu social, un même accès au jeu.

La ludothèque favorise les acquisitions et les échanges culturels.

La ludothèque est un lieu où se croisent et se mélangent naturellement les cultures.

Implantée au cœur du quartier de Villejean à forte population issue de l'immigration, les animateurs ludothécaires doivent s'efforcer de favoriser les rencontres, sources d'enrichissement mutuel, en organisant la découverte de jeux d'autres sociétés, d'autres cultures, par des expositions, des animations.

### Démarches pédagogiques

La ludothèque s'appuie sur des méthodes éducatives différentes suivant les publics.

Les animateurs tiennent une posture non interventionniste pour accueillir les familles en mettant en avant l'autonomie et la responsabilité de chacun ainsi que les principes de coopération. En ce sens, la ludothèque, comme espace de jeu et de rencontres, procède d'une démarche de socialisation à chaque étape du développement de l'individu.

Elle est un espace d'échanges pour les parents entre eux et avec les animateurs. Les animateurs sont attentifs à répondre à toute demande d'explication ou de conseil concernant le jeu

L'équipe d'animateurs favorise les situations de responsabilisation de l'enfant, du jeune et de l'adulte. Elle crée un environnement convivial favorable à l'écoute et l'échange entre les enfants, les jeunes et les adultes et à la découverte et à l'appropriation de l'espace.

Sur d'autres temps, des séances d'animation structurées sont mises en place pour accueillir de groupes venant des écoles, centres de loisirs ou autres instituts spécialisés..., en privilégiant les structures de quartier.

Ainsi l'équipe de la ludothèque apporte un soutien à une multitude de professionnels avec lesquels elle collabore :

- puéricultrices, auxiliaires de puériculture,
- assistants maternels,
- éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés,
- animateurs,
- professeurs des écoles, instituteurs, enseignants spécialisés, ATSEM,
- techniciens d'intervention sociale et familiale
- psychologues, psychiatres,
- orthophonistes, psychomotriciens, psychopédagogues, ergothérapeutes, kiné...,

L'animation est ainsi conçue avec les différents encadrants et vient en soutien des actions de ces derniers. Des prêts de jeux ainsi que des constitutions de malles pédagogiques et thématiques peuvent leur être proposés pour prolonger ces animations.

Enfin, la ludothèque en tant qu'espace de rencontre développe ponctuellement des animations thématiques ou évènements ludiques tout au long de l'année : soirées jeux, fête du jeu, animations ludiques dans le quartier...

La multiplicité des formes d'accueil proposées suppose un aménagement réfléchi et adapté. C'est un outil majeur pour la réussite du projet de l'association. Chacun doit s'y sentir accueilli, à l'aise, en favorisant aussi bien l'accueil individuel que collectif, de la petite enfance aux plus âgés.

En ce sens, l'aménagement de l'espace est essentiel et réfléchi. Il permet un accès autonome aux jeux, jouets et est organisé de manière à permettre à chacun de choisir entre les différents types de jeux. Ainsi une grande possibilité de choix est offerte puisque les espaces sont au service de tous les âges.

La qualité des locaux disponibles permet de créer simultanément différents espaces :

- des tables de jeux de différentes hauteurs pour les jeux de société, les jeux de stratégie et de réflexion ;
- un coin calme et « cocoon » pour les parents de très jeunes enfants ;
- un espace symbolique pour jouer des rôles et faire comme les autres, imiter, imaginer ...
- des espaces au sol permettant les constructions ;
- un espace univers pour s'inventer des histoires ;
- un portant avec des déguisements ...

Un aménagement spécifique selon le classement E.S.A.R. (Exercice, Symbolique, Assemblage, Règles), modèle d'analyse utilisé internationalement pour le classement des jeux, permet d'organiser le classement et le rangement des jeux et jouets suivant l'évolution de l'individu et par type de jeu.

La sécurité est au cœur des préoccupations de l'équipe. Il est primordial d'y garantir la sécurité de tous au-delà de la convivialité de l'accueil : pour les familles, les assistantes maternelles, les différents groupes ...

### **Le fonctionnement**

La ludothèque offre deux services aux particuliers que sont l'accueil et l'animation sur place en accès libre (sans condition) et le prêt de jeux (sous conditions d'adhésion).

Des horaires d'ouverture tous publics sont proposés en fin d'après-midi après l'école, les mercredis et les samedis après-midi pendant la période hivernale.

Durant les vacances scolaires, la ludothèque ouvre toutes les après-midis.

Sur ces plages horaires, chacun est libre d'y venir pour un temps limité ou non. Le prêt de jeux est possible sur ces différents temps.

Chaque année, l'équipe se réinterroge sur les amplitudes des horaires d'ouverture de la ludothèque pour les enfants et les familles, pour être en adéquation avec le rythme de ces derniers.

Les accueils de groupes se font dans le cadre d'une convention, en dehors des ouvertures tous publics, suivant un planning d'accueil proposé en début d'année pour toute l'année scolaire.

### **Le prêt de jeux et jouets :**

Le service de prêt est accessible aux familles et aux collectivités adhérentes à l'Association Rencontre et Culture.

On peut emprunter pour une durée de 15 jours. Une carte d'emprunt de 10 jeux à tarif réduit peut être proposée.

Un catalogue en ligne est consultable sur le site de la Maison de quartier de Villejean.

A la demande, les animateurs peuvent constituer des malles de jeux pour des soirées familiales (anniversaires).

### **Animations hors les murs**

L'équipe de la ludothèque ne limite pas son action juste à l'accueil en ludothèque.

Aller vers les publics et à la rencontre de la population sur leurs espaces de vie et temps festifs sur le quartier est une démarche recherchée :

- développer de la transversalité entre les secteurs au bénéfice des usagers : mettre en place des interventions sur les temps de soutien scolaire des collégiens, soutenir et accueillir des espaces de paroles de parents, s'investir dans des projets initiés par des collectifs habitants ;

- aller au-devant de publics ne fréquentant pas la Maison de quartier par des animations extra-muros, qui permettent la rencontre, l'interconnaissance et le rapprochement avec et entre les habitants. Ces animations peuvent être initiées par l'équipe ou construites en partenariat avec des acteurs du territoire.

Par ces actions, la ludothèque s'inscrit dans le projet de développement social local à l'appui d'outils ludiques favorisant le partage entre générations et origines sociales et culturelles.